ANEXA NR. 1.
LA NR. 1386 din 19.02.2019

GUVERNUL ROMÂNIEI
INSTITUȚIA PREFECTULUI - JUDEȚUL GORJ

ORDIN NR. 66
privind aprobarea „Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2019" la nivelul județului Gorj

Prefectul județului Gorj

Având în vedere:

- prevederile Legii nr.340/2004 privind prefectul și instituția prefectului, republicată și actualizată;
- prevederile Legii nr.481/2004 privind protecția civilă, modificată și completată prin Legea nr.212/2006;
- prevederile Legii nr.307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Legii nr.446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Ordinului Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr.1502/IG din 10.01.2018 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii deconcentrate și deconcentrate;
- prevederile O.M.A.I. nr.712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat de Ordinul ministrului administrației și internelor nr.786/2005;
- prevederile O.M.A.I. nr.96/2016 pentru aprobarea criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență;
- prevederile punctului 5.1. din Procedura operațională ediția II nr.2145009/30.04.2016 privind modalitățile concrete de monitorizare și ducere la îndeplinire a măsurilor dispuse de prefect prin ordine sau hotărâri ale CJSU Gorj;
- Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2019 la nivelul județului Gorj, înregistrat la Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Lt.col. Dumitru Petrescu" al Județului Gorj cu nr. 3411019/21.01.2019;
- prevederile referatului Serviciului Afaceri Europene, Situații de Urgență, Dezvoltare Economică și Monitorizarea Serviciilor Publice Deconcentrate din cadrul Instituției Prefectului – Județului Gorj nr.1249/28.01.2019.

În temeiul art.26 alin.(1) din Legea nr.340/2004 privind prefectul și instituția prefectului, republicată și actualizată, emite următorul

ORDIN:

Art.1. Se aprobă „Planul de pregătire în domeniul situaţiilor de urgenţă în anul 2019" la nivelul judeţului Gorj, document înregistrat la Inspectoratul pentru Situaţii de Urgenţă „Lt.col. Dumitru Petrescu" al Judeţului Gorj cu nr. 3411019/21.01.2019.

Art. 2. Prezentul ordin va produce efecte juridice de la data aducerii lui la cunoştinţă şi este executoriu.

Art.3. Comitetul Judeţean pentru Situaţii de Urgenţă Gorj, prin I.S.U.J. Gorj, asigură transmiterea prezentului ordin persoanelor, structurilor şi instituţiilor cu responsabilităţi în domeniu.

Emis astăzi: 28.01. 2019

PREFECT,
CIPRIAN-ADRIAN FLORESCU

ROMÂNIA PREFECTUL JUDEȚULUI GORJ

CONTRASEMNEAZĂ,
SUBPREFECT,
SORIN-GABRIEL ARJOCA

VERIFICAT LEGALITATE:

SERVICIUL VERIFICAREA LEGALITĂŢII ACTELOR,
APLICAREA LEGILOR CU CARACTER REPARATORIU
ŞI CONTENCIOS ADMINISTRATIV
ŞEF SERVICIU
DIACONESCU LIVIU

SERVICIUL AFACERI EUROPENE, SITUAŢII DE URGENŢĂ,
DEZVOLTARE ECONOMICĂ ŞI MONITORIZAREA
SERVICIILOR PUBLICE DECONCENTRATE,
ŞEF SERVICIU,
VĂCARU VASILE

JUDEȚUL GORJ
COMUNA CRASNA
NR. 1386/19.02.2019

AVIZAT
INSPECTOR ȘEF AL I.S.U. GORJ
LT. COL.
MALACU AUGUSTIN

Anexa nr. 1

Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal

I. Pregătirea prin cursuri organizate în cadrul CNPPMSU Ciolpani și Centrelor Zonale de Pregătire de Protecție Civilă din subordinea acestuia

Categorii de personal	Forma de pregătire/ periodicitatea/ durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Total personal de pregătit	Anul																															
				Ian.		Feb.		Mar.		Apr.		Mai		Iun.		Sem. I		Iul.		Aug.		Sept.		Oct.		Nov.		Dec.		Sem. II		Total an	
				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
I.1. Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managentul Situațiilor de Urgență																																			
Șef serviciu voluntar/privat pentru situații de urgență	Program de formare profesională cu scoatere de la locul de muncă	CNPPMSU Ciolpani																																	
Primari ai comunelor	Un curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă, o dată la 2-4 ani (5 zile)	Centrul Zonal de Pregătire Craiova																																	
Viceprimari ai comunelor																																			
Secretari ai comunelor																																			
Șefi ai centrelor operative de la comune																																			

Categorii de personal	Forma de pregătire/ periodicitatea/ durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Total personal de pregătit	Anul																															
				Ian.		Feb.		Mar.		Apr.		Mai		Iun.		Sem. I		Iul.		Aug.		Sept.		Oct.		Nov.		Dec.		Sem. II		Total an	
				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
II. Pregătirea organizată la nivelul inspectoratelor pentru situații de urgență, comitetelor locale pentru situații de urgență, centrelor operative și celulelor de urgență, serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență, instituțiilor publice și operatorilor economici care desfășoară activități specifice în zona de competență																																			
Președinții comitetelor pentru situații de urgență	O instruire, anual (2-4 ore)	ISU	1			1										1																1	
Membrii comitetelor pentru situații de urgență	Un instructaj de pregătire, semestrial (2-4 ore)	Comitetele pentru situații de urgență	17							17						17										17				17		34	
Șefii centrelor operative pentru situații de urgență		ISU	1			1										1																1	
Personalul centrelor operative pentru situații de urgență	Antrenament de specialitate, anual (2-4 ore)	Comitetele pentru situații de urgență / șefii centre operative	5																					5						5		5	
Șefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență	O convocare de pregătire, semestrial (2-4 ore)	ISU	1			1										1								1						1		2	
	Un instructaj de pregătire, semestrial (2-4 ore)	Președinții comitetelor pentru situații de urgență	1					1								1								1						1		2	
Personalul component al serviciilor voluntare pentru situații de urgență	O ședință teoretic-aplicativă, lunar (2-3 ore)	Șefii serviciilor	26	26		26		26		26		26		26		156		26		26		26		26		26		26		156		312	
	O ședință practic-demonstrativă, lunar (1-2 ore)	Șefii serviciilor	26	26		26		26		26		26		26		156		26		26		26		26		26		26		156		312	

Categorii de personal	Forma de pregătire/ periodicitatea/ durata	Cine organizează pregătirea/ cine răspunde	Total personal de pregătit	Anul																															
				Ian.		Feb.		Mar.		Apr.		Mai		Iun.		Sem. I		Iul.		Aug.		Sept.		Oct.		Nov.		Dec.		Sem. II		Total an	
				P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
Personalul component al serviciilor voluntare pentru situaţii de urgenţă	Exerciţiu de alarmare/ intervenţie cu SVSU*	ISU	26																																
Salariaţii de la instituţiile publice/ operatorii economici	Instructaje de pregătire (conform Dispoziţiilor generale privind instruirea în domeniul situaţiilor de urgenţă)	Conducătorii operatorilor economici/ instituţiilor publice	30																																
Populaţia neîncadrată în muncă, persoane vârstnice	Informare preventivă	Autorităţile publice locale/ISU																																	
	Exerciţii de alarmare publică	Autorităţile publice locale/ISU																																	
Preşcolarii	Activităţi de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI şi MEN)	Conducătorii unităţilor de învăţământ	77																																
	Două exerciţii, semestrial		77					77						77		154						77						77		154		308			
Elevii	Activităţi de pregătire (conform protocolului încheiat între MAI şi MEN)	Conducătorii unităţilor de învăţământ	255																																
	Două exerciţii, semestrial		255					255						255		510						255						255		510		1020			

**Se vor planifica exerciţii de alarmare/intervenţie la toate serviciile voluntare/private pentru situaţii de urgenţă.*

ÎNTOCMIT,

ANEXA NR. 2
LA. NR. 1386 din 19.02.2019

I. BAZA LEGALĂ

- **Legea nr. 481/2004** privind protecţia civilă, modificată şi completată prin Legea nr. 212/2006, modificată prin Legea nr. 241/2007 şi O.U.G. 70/2009;
- **Legea nr. 307/2006** privind apărarea împotriva incendiilor, modificată prin O.U.G. 70/2009;
- **Legea nr. 446/2006** privind pregătirea populaţiei pentru apărare, modificată şi completată prin Legea nr. 128/2012;
- **Legea nr. 575/2001** privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului naţional, Secţiunea a V-a - zone de risc natural;
- **Legea Educaţiei Naţionale nr. 1/2011**;
- **H.G.R. nr. 121/2014** privind organizarea, funcţionarea şi componenţa Comitetului Naţional pentru Intemperii;
- **H.G.R. nr. 1491/2004** pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind structura organizatorică, atribuţiile, funcţionarea şi dotarea comitetelor şi centrelor operative pentru situaţii de urgenţă;
- **H.G.R. nr. 547/2005** pentru aprobarea Strategiei Naţionale de Protecţie Civilă;
- **O.U.G. nr. 1 din 29 ianuarie 2014** privind unele măsuri în domeniul managementului în situatii de urgentă, precum si pentru modificarea si completarea *O.U.G. nr. 21 din 15 aprilie 2004* privind Sistemul Naţional de Management al Situaţiilor de Urgenţă
- **Ordinul Ministerului Administraţiei şi Internelor nr. 712/2005** privind instruirea salariaţilor în domeniul situaţiilor de urgenţă, modificat şi completat prin O.M.A.I. nr. 786/2005;
- **Ordinul Ministerului Afacerilor Interne nr. 89/2013** privind aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, pregătire şi desfăşurare a activităţii de prevenire a situaţiilor de urgenţă executate de IGSU şi structurile subordonate;
- **Ordinul Ministrului Administraţiei şi Internelor nr. 192/2012** privind aprobarea Regulamentului privind gestionarea situaţiilor de urgenţă generate de inundaţii fenomene meteorologice periculoase, accidente la construcţii hidrotehnice şi poluări accidentale
- **Hotărârea Guvernului României nr. 557 din 11.08.2016** privind managementul tipurilor de risc;
- **Ordinul Ministrului Administraţiei şi Internelor nr. 1184 din 06.02.2006** pentru aprobarea Normelor privind organizarea şi asigurarea activităţii de evacuare în situaţii de urgenţă;
- **Ordinul Ministrului Administraţiei şi Internelor nr. 1259 din 10.04.2006** pentru aprobarea Normelor privind organizarea şi asigurarea activităţii de înştiinţare, avertizare, prealarmare şi alarmare în situaţii de protecţie civilă;
- **Ordin nr. 132 din 29 ianuarie 2007** pentru aprobarea Metodologiei de elaborare a Planului de analiză şi acoperire a riscurilor şi a Structurii-cadru a Planului de analiză şi acoperire a riscurilor;
- **O.M.A.I. nr. 736 din 22 iulie 2005** privind instituirea serviciului de permanenţă la toate primăriile din zona de risc în caz de iminenţă a producerii unor situaţii de urgenţă;

- **Ordin nr. 1422 / 192 din 16 mai 2012** pentru aprobarea Regulamentului privind gestionarea situaţiilor de urgenţă generate de inundaţii, fenomene meteorologice periculoase, accidente la construcţii hidrotehnice, poluări accidentale pe cursurile de apă si poluări marine în zona costieră;
- **O.M.T.C.T./O.M.A.I. nr 1995/1160 din 2005/2006** pentru aprobarea Regulamentului privind prevenirea şi gestionarea situaţiilor de urgenţă specifice riscului la cutremure şi/sau alunecări de teren;
- **Ordinul Ministrului Afacerilor Interne nr. 96/2016** pentru aprobarea Criteriilor de performanţă privind structura organizatorică şi dotarea serviciilor voluntare şi private pentru situaţii de urgenţă;
- **O.M.I.R.A. nr. 160/2007** pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfăşurare şi finalizare a activităţii de prevenire a situaţiilor de urgenţă prestate de serviciile voluntare şi private pentru situaţii de urgenţă;
- **H.G.R. nr. 160 din 2007** pentru aprobarea Regulamentului privind portul, descrierea, condiţiile de acordare si folosire a uniformei, echipamentului de protecţie si însemnelor distinctive ale personalului serviciilor pentru situaţii de urgenţă voluntare/private;
- **H.G.R. nr. 1579 din 2005** aprobarea Statutului personalului voluntar din serviciile voluntare pentru situatii de urgenta.
- **Protocolul Ministerului Administraţiei şi Internelor şi Ministerul Educaţiei Naţionale nr. 62170/9647/2013** privind pregătireaîn domeniul situaţiilor de urgenţă a copiilor, elevilor şi studenţilor din învăţământul naţional preuniversitar şi superior;
- **Ordinul inspectorului general al Inspectoratului General pentru Situaţii de Urgenţă nr. 201/IG** din 10.01.2017 privind pregătirea în domeniul situaţiilor de urgenţă a reprezentanţilor instituţiilor prefectului şi a personalului cu funcţii de conducere şi atribuţii în domeniul situaţiilor de urgenţă din administraţia publică locală, servicii descentralizate şi deconcentrate în anul 2017;
- Concepţia Naţională privind Pregătirea şi Educaţia Preventivă a Populaţiei în Domeniul Situaţiilor de urgenţă, înregistrat la I.G.S.U. cu nr. 164431/01.04.2015

Anexa nr.

TEMATICA ORIENTATIVĂ

privind pregătirea serviciilor voluntare pentru situaţii de urgenţă

I. Tematica de pregătire a specialiştilor pentru prevenire din serviciile voluntare pentru situaţii de urgenţă

- ✓ Tipuri de risc specifice la nivelul localităţilor.
- ✓ Risc, hazard şi vulnerabilitate. Noţiuni generale.
- ✓ Incendiul şi evoluţia sa. Procese de ardere şi de oxidare.
- ✓ Propagarea incendiilor.
- ✓ Cauze de incendiu.
- ✓ Căi de evacuare şi intervenţie în caz de incendiu.
- ✓ Norme generale de apărare împotriva incendiilor.
- ✓ Reguli şi dispoziţii specifice unităţii administrativ-teritoriale.
- ✓ Stingătoare de incendiu. Clasificare. Mod de folosire.
- ✓ Cutremurele şi efectele lor. Măsuri de diminuarea a efectelor acestora. Reguli de comportare.
- ✓ Prevenirea incendiilor la unităţi de învăţământ, de cult, de cultură/săli aglomerate, structuri de primire turistică.
- ✓ Prevenirea incendiilor în agricultură şi la fondul forestier.
- ✓ Prevenirea incendiilor la unităţi sanitare şi de îngrijire.
- ✓ Prevenirea incendiilor la arderea miriştilor şi pe timpul acţiunilor de igienizare.
- ✓ Prevenirea incendiilor la depozitarea, comercializarea şi utilizarea buteliilor cu GPL.
- ✓ Măsuri de prevenire a incendiilor la exploatarea instalaţiilor electrice, de gaze şi de încălzire.
- ✓ Măsuri de prevenire şi protecţie în caz de inundaţii.
- ✓ Surse de alimentare cu apă în caz de incendiu.
- ✓ Prevenirea incendiilor la locuinţe şi anexele gospodăreşti din mediul rural.
- ✓ Prevenirea incendiilor în apartamente.
- ✓ Ghidul cetăţeanului în situaţii de urgenţă.
- ✓ Obligaţiile autorităţilor administraţiei publice locale în domeniul situaţiilor de urgenţă.
- ✓ Înştiinţarea, alarmarea şi evacuarea în situaţii de urgenţă.
- ✓ Forme ale activităţii de prevenire desfăşurată de serviciile voluntare pentru situaţii de urgenţă.

II. Tematica pentru pregătirea membrilor serviciilor voluntare pentru situaţii de urgenţă

II.1. Şedinţe teoretic-aplicative:

1. Reguli şi măsuri de prevenire a incendiilor pe timpul sezonului rece.
2. Reguli şi măsuri de prevenire a incendiilor la gospodăriile cetăţeneşti.
3. Prevenirea incendiilor la operatori economici şi instituţii.
4. Noţiuni despre incendii, definiţie, propagare, caracteristici.
5. Reguli si masuri de prevenire şi stingere a incendiilor specifice fondului forestier.
6. Reguli şi măsuri de prevenire a incendiilor specifice campaniei agricole de recoltare a cerealelor păioase.
7. Tehnica executării salvării şi evacuării (salvarea din subsoluri, de sub dărâmături şi din spaţii înguste, metode şi procedee de salvare, descoperirea şi identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea şi transportarea răniţilor).
8. Acte normative care reglementează activitatea de prevenire a Situaţiilor de Urgenţă:

- ✓ Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor cu modificările şi completările ulterioare.
- ✓ Legea nr. 481/2004 privind protecţia civilă, republicată cu modificările şi completările ulterioare.
- ✓ H.G. nr. 537/2007 privind stabilirea şi sancţionarea contravenţiilor la normele de prevenire şi stingere a incendiilor.
- ✓ O.M.A.I. nr. 163/2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor.
- ✓ O.M.A.I. nr. 786/2005 privind modificarea şi completarea O.M.A.I. nr. 712/2005 pentru aprobarea „Dispoziţiilor generale privind instruirea salariaţilor în domeniul situaţiilor de urgenţă".
- ✓ H.G. nr. 1579/2005 pentru aprobarea Statutului personalului voluntar din serviciile de urgenţă voluntare.
- ✓ O.M.A.I. nr. 96/2016 pentru aprobarea Criteriilor de performanţă privind constituirea, încadrarea şi dotarea serviciilor voluntare şi private pentru situaţii de urgenţă.
- ✓ O.M.A.I. nr. 160/2007 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfăşurare şi finalizare a activităţii de prevenire a situaţiilor de urgenţă prestate de serviciile voluntare şi private pentru situaţii de urgenţă.
- ✓ O.M.A.I. nr. 166/2010 pentru aprobarea Dispoziţiilor generale privind apărarea împotriva incendiilor la construcţii si instalaţiile aferente.
- ✓ O.M.A.I. nr. 28/2009 pentru aprobarea Dispoziţiilor generale de apărare împotriva incendiilor la obiective de cult.
- ✓ O.M.A.I. nr. 118/2010 pentru aprobarea dispoziţiilor generale de apărare împotriva incendiilor la structuri de primire turistice, unităţi de alimentaţie publică şi unităţi de agreement.
- ✓ O.M.A.I. nr. 211/2010 pentru aprobarea Dispoziţiilor generale de apărare împotriva incendiilor la ateliere şi spaţii de întreţinere şi reparaţii.

- ✓ O.M.A.I. nr. 262/2010 privind aprobarea Dispoziţiilor generale de apărare împotriva incendiilor la spaţii şi construcţii pentru birouri.
- ✓ O.M.A.I. nr. 187/2010 pentru aprobarea Dispoziţiilor generale privind apărarea împotriva incendiilor la spaţii pentru comerţ.
- ✓ O.M.A.I. nr. 579/2008 pentru aprobarea Dispoziţiilor generale de apărare împotriva incendiilor pe timpul utilizării focului deschis la arderea de mirişti, vegetaţie uscată şi resturi vegetale.
- ✓ O.M.A.I. nr. 14/2009 pentru aprobarea Dispoziţiilor generale de apărare împotriva incendiilor la amenajări temporare în spaţii închise sau în aer liber.

9. Metodologia executării controlului de prevenire la gospodăriile cetăţeneşti conform O.M.A.I. nr. 160/2007.

10. Reguli de comportare la descoperirea elementelor de muniţie neexplodate.

11. Alarmarea şi evacuarea populaţiei în cazul dezastrelor.

II.2. Şedinţe practic-demonstrative:

1. Instrucţia grupelor de intervenţie de la autospeciale de lucru cu apă şi spumă.
2. Simularea unei situaţii din planul de evacuare de la nivelul localităţii.
3. Învăţarea şi formarea deprinderilor în executarea probei „Pista de îndemânare şi viteză" (prezentarea demonstrativă a probei, executarea probei pe segmente, executarea întrunită a probei, verificarea încadrării în barem: 45''= S, 35''= B, 30''= FB).
4. Exerciţiu practic privind luarea măsurilor de siguranţă în cazul descoperirii de muniţie rămasă neexplodată.
5. Exerciţiu practic cu tehnica din dotare în cazul producerii unui incendiu la fondul forestier.
6. Exerciţiu practic privind intervenţia în cazul producerii unor incendii la depozitele de cereale, silozuri sau pe terenurile unde s-a terminat recoltarea.
7. Exerciţiu practic privind intervenţia în cazul salvării şi evacuării din subsoluri, de sub dărâmături şi din spaţii înguste.
8. Metode, procedee şi mijloace folosite pentru decontaminarea personalului şi echipamentului.
9. Demonstraţie practică privind executarea unui control de prevenire la unităţile de învăţământ.
10. Demonstraţie practică privind executarea unui control de prevenire la o gospodărie cetăţenească.
11. Exerciţiu practic privind intervenţia si modul de acţiune in cazul unor incendii produse la gospodăriile cetăţeneşti şi depozitele de furaje.
12. Exerciţiu practic de stingere a incendiilor în condiţii deosebite (pe timp de noapte, pe timp de iarnă, vânt puternic etc.).
13. Tehnici de întrerupere a alimentării cu energie electrică a locuinţelor (tensiune joasă);
14. Tehnici de întrerupere a alimentării cu gaze naturale a locuinţelor (presiune joasă).

ANEXA NR. 4

LA NR. 1386 din 19.02.2019.

TEMATICA ORIENTATIVĂ

I. ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

1. Efectele focului:
   - să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
   - familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.

2. Sursele de aprindere:
   - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact.
   - să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.

3. Urmările incendiului:
   - să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturi vii.
   - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugeri bunurilor și mediului înconjurător.

4. Ce facem în caz de incendiu?
   - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
   - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.

5. Dezastre naturale
   - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență

6. Dezastre datorate activității umane
   - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

7. Dezastrele din România
   - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

8. Impactul dezastrelor asupra mediului:
   - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
   - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

9. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

10. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

11. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

12. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul" și „Copii neascultători"
- Convorbire: „Pățania lui Gigel".
- Povestire: „Focul" și „ Incendiul".
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul" și „Să nu ne jucăm cu chibriturile".
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii".
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesioniste sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor".
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor.:
  a) „Ferește-te de foc!"
  b) „Cine știe câștigă"
  c) „Micii pompieri"
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?"
- Poveste: „Necazul lui Ionel"
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?" și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu".
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative

II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. Efectele focului:
   - să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
   - să sesizeze urmările incendiilor.

2. Sursele de aprindere:
   - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
   - să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie

3. Care sunt urmările unui incendiu?
   - să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
   - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugeri bunurilor și mediul înconjurător.

4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor
   - să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
   - ~~să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.~~

5. Ce face în caz de incendiu?
   - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
   - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.

6. Cum poate fi prevenit un incendiu?
   - să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
   - să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.

7. Cum poate fi stins un incendiu?
   - să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
   - să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.

8 Ce știm despre dezastre:
   - să identifice principalele tipuri de dezastre
   - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;

9. Noțiuni generale despre dezastre;
   - să identifice corect principalele tipuri de riscuri
   - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane

10. Dezastre naturale
- să manifeste o atitudine şi un comportament responsabil în situaţii de urgenţă

11. Dezastre datorate activităţii umane
- să sesizeze corespondenţa dintre activitatea umană şi dezastre

12. Dezastrele din România
- să identifice şi să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul naţional şi comunitatea locală (inundaţiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniţii neexplodate)

13. Impactul dezastrelor asupra mediului:
- să descrie şi să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenţiei umane
- să aplice modalităţile de intervenţie şi de ocrotire a mediului ambiant

14. Cum acţionăm în caz de dezastru: avertizarea şi alarmarea în caz de dezastru; anunţarea adulţilor despre o situaţie de urgenţă; folosirea apelului de urgenţă 112
- să cunoască modul de înştiinţare, avertizare şi alarmare a populaţiei şi să acţioneze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgenţă;

15. Cum acţionăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre
- să cunoască şi să acorde primul ajutor în diferite situaţii

16. Cum acţionăm în caz de dezastru: igiena individuală şi colectivă după dezastru
- să cunoască necesitatea şi să utilizeze mijloacele de igienă individuală şi colectivă

17. Cum acţionăm în caz de dezastru: muniţiile neexplodate
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii muniţiilor neexplodate

18. Cum acţionăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundaţii, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
- să cunoască şi să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască şi să aplice regulile privind limitarea şi înlăturarea efectelor dezastrelor

Modalităţi de realizare:
- Lectură după imagini: „Incendiul" şi „Copii neascultători"
- Convorbire: „Păţania lui Gigel".
- Povestire: „Focul" şi „ Incendiul".

- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul" şi „Să nu jucăm cu chibriturile".
- Joc de creaţie cu subiect din viaţa cotidiană: „De-a pompierii".
- Vizită la Muzeul Naţional al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pen Situaţii de Urgenţă judeţene / mun. Bucureşti / Servicii profesioni sau voluntare pentru Situaţii de Urgenţă.
- Convorbire cu specialiştii: „Cum să prevenim apariţia incendiilor".
- Concursuri şcolare, cu sprijinul specialiştilor.:
  d) „Fereşte-te de foc!"
  e) „Cine ştie câştigă"
  f) „Micii pompieri"
- Concurs: „Ştim să prevenim un incendiu ?"
- Poveste: „Necazul lui Ionel"
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?" şi „Cum ne comportăm timpul apariţiei unui incendiu".
- Cărţi de colorat; desene tematice
- Proiecţii de filme educative

III. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (gimnaziu)

1. Focul – prieten și dușman:
   - să cunoască rolul focului în viața omului;
   - să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.

2. Sursele de incendiu:
   - să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
   - să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
   - să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.

3. Comportarea în caz de incendiu:
   - să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
   - să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
   - să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.

4. Stingerea incendiilor:
   - să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
   - să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.

5. Primul ajutor în caz de incendiu:
   - să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
   - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.

6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:
   - să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.

7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:
   - să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
   - să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.

8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
   - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă ;
   - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.

9. Ce știm despre dezastre:

- să identifice principalele tipuri de dezastre
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de protecție civi pe timpul dezastrelor;

10. Noțiuni generale despre dezastre;
- să identifice corect principalele tipuri de riscuri
- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrel naturale și a celor datorate activității umane

11. Dezastre naturale
- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență

12. Dezastre datorate activității umane
- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

13. Dezastrele din România
- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriu național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: plo abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări d teren; incendii; muniții neexplodate)

14. Impactul dezastrelor asupra mediului:
- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

15. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și ca acționeze conform specificului acestuia;
- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

16. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală

17. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă

18. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații

19. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre
- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații

20. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

21. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

22 Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

23. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre
- să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență
- să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență

24. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă
- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
- să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă

25. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

26. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

27. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune

28 Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

Modalități de realizare:
- concursuri tematice;